

w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Organizacyjnego oraz Programu Działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tuszczu

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2013r., poz. 595) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Po zaakceptowaniu przez Wojewodę Mazowieckiego niżej wymienionych dokumentów, zatwierdza się:

- 1) Regulamin Organizacyjny Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tuszczu, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały,
- 2) Program działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tuszczu, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

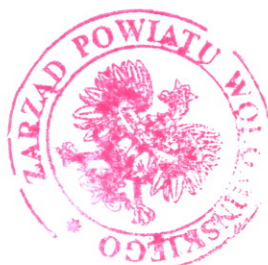
Traci moc Uchwała Nr IV – 252/2012 Zarządu Powiatu Wołomińskiego z dnia 3 października 2012 r.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Tuszczu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



STAROSTA
Piotr Uściński

RAJCA PRAWNY
Joanna Wyszyńska-Orszulak

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
NR 3 W TŁUSZCZU**

Środowiskowy Dom jest dziennym ośrodkiem wsparcia typu B, który obejmuje swoimi usługami 23 dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzone umysłowo) w stopniu: umiarkowanym, znacznym, głębokim i lekkim, gdy osoba ta ma sprzężone zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne powodujące poważne trudności w życiu codziennym, wymagające pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym. Poziom funkcjonowania osób niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym jest bardzo zróżnicowany. W grupie tej stwierdza się częste uszkodzenia kory mózgowej i zaburzenia w zakresie receptorów (np. wzroku, słuchu), często też współwystępuje epilepsja, wady neurologiczne i fizyczne. U osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim bardzo często występują sprzężenia ciężkich wad neurologicznych, wad fizycznych upośledzających zdolność poruszania się (porażenia kończyn, niedowłady różnej postaci), padaczki oraz uszkodzeń słuchu i wzroku, wymagających specjalistycznej opieki zdrowotnej i rehabilitacyjnej.

Podstawowym zadaniem Domu jest zapewnienie osobom z upośledzeniem umysłowym oparcia społecznego pozwalającego im na zaspokojenie ich potrzeb życiowych, usamodzielnienia i integrację społeczną, rozumianą jako przywrócenie możliwości pełnienia powszechnie dostępnych w danej społeczności ról społecznych.

**I. CELE SZCZEGÓŁOWE FUNKCJONOWANIA POWIATOWEGO
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY NR 3 W TŁUSZCZU**

Działalność Domu ma na celu w szczególności rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności społecznych i zaradności życiowej, niezbędnych do funkcjonowania w codziennym życiu, według indywidualnych możliwości psychofizycznych uczestników.

Cele szczegółowe działalności placówki to:

1. Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do codziennego życia;
2. Utrzymanie dobrej formy psychicznej i intelektualnej;
3. Wspieranie poczucia własnej wartości, odwagi, bezpieczeństwa i sensu życia;
4. Świadczenie usług wspomagających w formach i zakresie wynikających z indywidualnych potrzeb;

5. Integracja uczestników z najbliższym środowiskiem lokalnym oraz zapewnienie osobom upośledzonym umysłowo możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, poprzez rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania oraz aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym społeczności lokalne;
6. Umożliwienie osobom niepełnosprawnym intelektualnie pełnienia jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach.

II. FORMY DZIAŁANOŚCI PROWADZONEJ PRZEZ POWIATOWY ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY NR 3 W TŁUSZCZU

Działalność Środowiskowego Domu Samopomocy nr 3 w Tłuszczu opiera się na różnego typu działaniach.

1) Trening umiejętności życia codziennego – trening funkcjonowania w codziennym życiu; w tym:

- nauka prania, prasowania, wieszania i składania ubrań,
- trening higieniczny dbanie o wygląd zewnętrzny, nauka doskonalenia samodzielnego mycia się i ubierania,
- nauka dbania o czystość i porządek w Domu,
- trening budżetowy (robienie listy zakupów, poznawanie wartości pieniądza, nauka czytania i pisania (w tym raz w tygodniu odwiedzanie biblioteki).
- trening kulinarny realizowany poprzez planowanie posiłku, dokonywania zakupów, poprzez przygotowywanie go i wydawanie, aż do czynności porządkowych po posiłku, poznawanie sposobów przyrządzania różnych potraw (kanapek, sałatek, zup, prostych dań, deserów itp.), umiejętności posługiwania się prostymi urządzeniami kuchennymi (zmywarka, robot kuchenny, malakser itp.).
- nauka samodzielnego nakrywania do stołu oraz dekorowania podczas okazjonalnych spotkań w gronie gości (spotkania wigilijne, wielkanocne).
- włączanie uczestnika w wykonywanie zadań domowych typu: ugniatanie ciasta, odrywanie szypułek owoców, wykrawanie ciastek i inne;

Zajęcia realizowane są codziennie w wymiarze 2-3 godz.

Osoby ze znacznym i głębokim stopniem niepełnosprawności indywidualnie po 1 godz. dziennie.

2) Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym:

- kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z

innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;

- kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów społecznych, trening prowadzenie rozmowy,
- nauka radzenia sobie ze stresem, wyjaśniania konfliktów,
- nauka interpretacji przeczytanego tekstu podczas biblioterapii,
- utrwalenia zasad prawidłowego zachowywanie się przy stole, podczas wizyt w urzędach, banku, sklepie, kinie i innych miejscach publicznych,
- kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się,
- nauka umiejętności radzenia sobie podczas dokonywania zakupów, odbierania rent na pocztę, wypełniania różnego rodzaju dokumentów.
- usprawnienie spostrzegawcze- zwiększanie szans tempa i precyzyjności spostrzeżeń różnymi zmysłami,
- poprawienie zdolności koncentracji uwagi na materiale konkretnym,
- ćwiczenia myślenia konkretno-obrazowego oraz rozumowania przyczynowo-skutkowego (praca nad tempem, samodzielnością i elastycznością),
- formułowanie krótkich, poprawnych wypowiedzi słownych,
- doskonalenie umiejętności porównywania, segregowania, klasyfikowania na konkretach.

Zajęcia realizowane są codziennie. W przypadku osób upośledzonych umysłowo ze znacznym i głębokim stopniem niepełnosprawności realizowany jest głównie poprzez zabawę i ćwiczenia. Raz w tygodniu odbywają się zebrania całej grupy podczas tzw. „społeczności terapeutycznej”.

3) Trening umiejętności spędzania wolnego czasu, w tym:

- słuchanie muzyki relaksacyjnej,
- różnego rodzaju wspólne wyjazdy, wyjścia np. na basen, kręgle, wystawy, koncert, przedstawienia, muzea,
- gry planszowe i zabawy świetlicowe, panele dyskusyjne,
- udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych typu pikniki, festyny- uczestnicy często wystawiają swoje prace na różnego rodzaju kiermaszach, piknikach itp.
- **zajęcia filmowe** (po obejrzeniu seansu trwa dyskusja, zadawane są pytania, bądź organizowany jest konkurs rysunkowy),

- **zajęcia ceramiczno-artystyczno-plastyczne**- sięganie po różnorodne techniki plastyczne (malowanie, rysowanie, wyklejanki, lepienie z gliny, kolaż, tworzenie kartek, ozdób itp.), ceramika, poszerzanie wiedzy plastycznej, wyrażanie uczuć, emocji poprzez arteterapię, nauka używania podstawowych narzędzi malarskich, plastycznych, ceramicznych itp., rozwijanie wrażliwości plastycznej, manualna praca z gliną i innymi masami plastycznymi, skręcanie, klejenie, cięcie, modelarstwo i dziewiarstwo (wyszywanie, szycie, przewlekanie, sortowanie i wiązanie)
- **zajęcia teatralne** realizowane poprzez oraz ekspresję twarzy i ciała. Terapeuta dobiera scenariusz adekwatnie do możliwości i potencjału uczestników. Role, które są im przydzielane wykorzystują ich naturalne cechy, temperament oraz poziom zdolności aktorskich, pracę z tekstem oraz indywidualną ekspresją jest jednocześnie pracą z własnymi emocjami, używanie elementów scenograficznych, muzyki, elementów tańca itp., organizację występów na deskach sceny Miejskiego Domu Kultury w Tuszczu i nie tylko.
- **zajęcia ogrodnicze** realizowane są głównie w okresie wiosna-jesień. W znacznej mierze powiązana jest z pracownią kulinarną, owoce pracy w ogrodzie przeznaczone są na spożywane posiłki, możliwość wyboru sadzonych roślin, dogładanie, podlewanie, plewienie, dbanie o wzrost roślin, nauka odpowiedzialności, systematyczności, sprawnego organizowania zbiorowej pracy, rozładowanie nadmiaru napięcia psychofizycznego.
- w ramach współpracy z wolontariuszką raz w tygodniu odbywają się lekcje języka angielskiego, poznawanie podstawy tak popularnego i wszechobecnego w aktualnym czasie języka, ćwicząc przy okazji pamięć,
- **zajęcia manualne i grafomotoryczne**
 - pisanie samodzielnie, według wzoru, po śladzie,
 - dorysowywanie konturów i zamalowywanie powierzchni,
- **zajęcia przy użyciu metody „porannego kręgu”** (metoda wielozmysłowa, obejmująca zasięgiem wszystkie zmysły: dotyk, słuch, węch i smak)

Zajęcia realizowane są codziennie maksymalnie do 2 godz. z podziałem na osoby sprawne i słabiej funkcjonujące.

Poradnictwo psychologiczne- realizowane jest poprzez:

- Psychologa zatrudnionego w ŚDS (rozwiązywanie problemów, zajęcia indywidualne i grupowe z wykorzystaniem min. muzyki relaksacyjnej).

W okresie wiosenno-letnim z udziałem psychologa w otoczeniu zieleni na podwórku Ośrodka odbywają się zebrania kółka czytelniczego, zespołowe gry i zabawy. Organizowane są także spacerunki po okolicznych terenach oraz wyprawy do lasu na piknik (bądź grzyby w okresie jesieni).

Zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu. Trwają wg. potrzeb. Z uwzględnieniem poziomu funkcjonowania uczestników.

4) Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, niezbędna opieka;

- pilnowanie umówionych wizyt u lekarzy,
- pomoc w miarę możliwości w dotarciu do lekarzy specjalistów,
- zajęcia indywidualne (pomoc w wypełnianiu dokumentów w urzędach).

5) Zajęcia rekreacyjno-sportowe realizowane w ŚDS i poza ŚDS poprzez:

- gimnastykę, ćwiczenia ogólnokondycyjne min. rowerek stacjonarny, orbitrek, bieżnia i itp.
- gry i zabawy zespołowe,
- zajęcia sportowe dostosowane do potrzeb uczestników (dla uczestników słabiej funkcjonujących główne przeznaczenie-drabinki, materace, trójkąty i piłki rehabilitacyjne, pufki Sako, a także mniejsze przyrządy służące do ćwiczeń min. woreczki, skakanki, piłki itp.
- wspólne spacerunki i wycieczki dostosowane do tematyki zajęć,
- **ćwiczenia usprawniające staw nadgarstkowy i palce rąk**
 - rysowanie na tablicy jedną ręką lub oburącz,
 - marsz palców po stole w określonym kierunku, bębnienie palcami, stukanie palcami po stole,
 - ugniatanie jedną ręką kul z gazet, bibuły,
 - malowanie szlaczków grubym pędzlem na dużej powierzchni,
 - stemplowanie pieczętkami gumowymi, drewnianymi lub wykonanymi z

ziemniaka;

- **ćwiczenia płynnych ruchów pisarskich**
 - łączenie kropek na papierze gładkim w liniach i kratkach,
 - pogrubianie słabo zaznaczonego konturu,
 - uzupełnianie elementów obrazka według wzoru,
 - kreślenie szlaczków;
- **ćwiczenia i zabawy zwalniające napięcie stawowo-mięśniowe :**
 - poruszanie rękami uniesionymi nad głową,
 - zabawa w pranie i prasowanie,
 - zabawa w rąbanie i piłowanie drzewa,
 - naśladowanie lotu ptaka, dyrygenta, pływania, drzew na wietrze;
- **ćwiczenia usprawniające ruchy rąk i koordynację wzrokowo-ruchową (współpracę ręka-oko):**
 - rysowanie linii poprzez łączenie punktów,
 - rysowanie pod dyktando,
 - rysowanie linii pionowych, ukośnych, falistych, pętelkowych, półkolistych, kolistych,
 - kreślenie w powietrzu, na tackach z piaskiem itp.;
- **ćwiczenia ogólnej sprawności ruchowej i rozwijającej zręczność:**
 - ćwiczenia równoważne gra w klasy, stanie na jednej nodze,
 - zabawa duża piłką, balonikami, kulkami gniecionymi z gazet,
 - budowanie konstrukcji z klocków,
 - rzucanie do celu,
 - zabawy manipulacyjne klockami, koralikami itp.

Zajęcia realizowane są codziennie- do 2 godz. Indywidualnie i wg. potrzeb dla uczestników ze znacznym i głębokim stopniem niepełnosprawności.

6) Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.

Istotnym elementem w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną jest współpraca z rodzinami. Współpraca polegająca na wymianie informacji dotyczącej uczestników. Przekazywanie na bieżąco rodzinom informacji o aktualnych problemach i postęпах związanych z

terapią. Zaangażowanie zespołu terapeutycznego i rodziny w proces terapii osoby niepełnosprawnej pozwala na poprawę funkcjonowania uczestnika zajęć oraz wspiera bliskich w ich codziennym życiu.

III. OCENA EFEKTÓW DZIAŁANOŚCI DOMU, W TYM POSTĘPU UCZESTNIKÓW:

Działalność Środowiskowego Domu Samopomocy oceniana jest poprzez:

- Sprawozdania merytoryczne,
- Sprawozdania finansowe,
- Przeprowadzone kontrole z działalności placówki,
- Współpracę, relacje i opinie z rodzinami i najbliższymi uczestników zajęć ŚDS,
- Udział uczestników w projektach, konkursach.

Ocenie funkcjonowania uczestników służy:

- Weryfikacja przez zespół wspierająco – aktywizujący realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów.
- Prowadzenie przez zespół terapeutyczny teczek imiennych podopiecznych zawierających oprócz planu postępowania wspierająco – aktywizującego notatki służbowe, informacje o leczeniu, itp.,
- Obserwacja podopiecznych,
- Materiały wypracowane podczas różnorodnych zajęć terapeutycznych,
- Lista obecności uczestników w placówce,
- Dzienniki zajęć terapeutycznych.

Zakładane efekty działań terapeutycznych oraz treningów wśród podopiecznych ŚDS:

- Wzrost sprawności fizycznej,
- Poprawa motoryki dużej i małej,
- Zwiększenie zainteresowania formami aktywności rekreacyjno – ruchowej,
- Podejmowanie przez uczestników samodzielnej aktywności społecznej poza czasem zajęć w ośrodku wsparcia,
- Wzrost zainteresowania sposobami i możliwościami atrakcyjnego spędzania czasu wolnego,
- Podejmowanie przez uczestników zajęć ŚDS różnorodnych ról społecznych (podczas zajęć w placówce jak i poza nią) zmierzających do nabycia różnorodnych umiejętności i kompetencji społecznych,
- Zwiększenie zainteresowania bieżącymi wydarzeniami i faktami mającymi miejsce w

lokalnym środowisku jak i poza nim,

- Wzrost umiejętności zaspokajania własnych potrzeb i możliwości w oparciu o swoje możliwości,
- Poprawa samooceny i poczucia własnej wartości,
- Poprawa relacji w grupie i relacji rodzinnych,
- Zdobywanie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i przeżywanie,
- Umiejętne rozplanowanie dnia,
- Zwiększenie poczucia obowiązkowości,
- Nawiązywanie pozytywnych relacji z ludźmi,
- Kształtowanie i utrwalanie nawyków związanych z higieną osobistą,
- Budowanie poczucia radości, bezpieczeństwa, wzajemnego zaufania i komunikacji.

IV. MOŻLIWOŚĆ REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH FORM DZIAŁANIA

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy nr 3 w Tłuszczu działa przez 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, w godzinach od 8.00-16.00. Środowiskowy Dom Samopomocy. W placówce do dyspozycji Środowiskowego Domu są następujące pomieszczenia:

- sala do zajęć kulinarnych z jadalnią,
- sala do zajęć sportowo- rekreacyjnych, służąca w głównej mierze jako sala przeznaczona do pracy indywidualnej z grupą osób ze znacznym i głębokim stopniem niepełnosprawności,
- pokój indywidualnego poradnictwa (pokój psychologa, pokój wyciszenia) zajęć teatralno-telewizyjnych,
- sala do zajęć artystyczno-plastyczno-ceramicznych,
- sala ogólna z przeznaczeniem także do zajęć świetlicowych, wyposażona w komputer.
- toaleta personelu,
- łazienka wyposażona w natrysk,
- toaleta męska i toaleta damska,
- szatnia.

V. METODY, SPOSOBY I KRYTERIA (ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE) - OCENA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DOMU, W TYM POSTĘPÓW UCZESTNIKÓW.

Zespół wspierająco-aktywizujący przygotowuje dla każdego uczestnika indywidualny plan wspierająco-aktywizujący. Wnioski z terapii odnotowywane są co pół roku w karcie okresowej oceny wyników postępowania wspierająco-aktywizującego. Aby dokonać poprawnej i miarodajnej oceny uczestnika, każdy z terapeutów prowadzi dziennik prowadzonych zajęć, w którym codziennie wpisuje zakres i formę prowadzonych zajęć, wymienia uczestników zajęć oraz opisuje aktywność. Dane te są wykorzystywane do sporządzania miesięcznych notatek zawartych w teczce uczestnika.

KIEROWNIK


mgr Agnieszka Brzostek